

Автономная некоммерческая организация

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П.
Светловой»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

(протокол от 8 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

Ж. И. Божович

8 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И. П. Светловой» (АНО «СОШ имени И. П. Светловой»)
Руководитель	Божович Жанна Иосифовна
Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru
Учредитель	Физические лица: Божович Жанна Иосифовна Светлов Игорь Олегович Колодиев Василий Григорьевич Колодиева Галина Ивановна Новиков Александр Дмитриевич
Дата создания	1992 г.

Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г. бессрочная
Режим работы	См. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» (сайт школы, раздел «Документы»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И. П. Светловой» (АНО «СОШ имени И. П. Светловой»)
Руководитель	Божович Жанна Иосифовна
Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru

Учредитель	Физические лица: Божович Жанна Иосифовна Светлов Игорь Олегович Колодиев Василий Григорьевич Колодиева Галина Ивановна Новиков Александр Дмитриевич
Дата создания	1992 г.
Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г. бессрочная
Режим работы	См. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» (сайт школы, раздел «Документы»)

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ" (далее – Школа) расположена в районе Рублево – Успенского шоссе Одинцовского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки близлежащих поселков, часть детей – жители г. Одинцово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного,
- начального общего,

- основного общего
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
<p>Единоличный исполнительный орган: Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации; • распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации; • имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; • осуществляет международные связи; • осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; • определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации, • определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации; • обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает локальные акты Образовательной организации; • утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации; • обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей; • подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей; • организует бухгалтерский учет и отчетность; • представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации; • утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися; • утверждает должностные инструкции; • при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий. • утверждает штатное расписание; • решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к компетенции общего собрания учредителей; • несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами; • издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей; <p>решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов управления.</p>
<p>Коллегиальные органы управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана. • изменение и утверждение устава Образовательной организации;

<p>Общее собрание учредителей высший коллегиальный орган.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; • образование исполнительных органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий; • утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; • утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений; • создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; • участие в других организациях • реорганизация и ликвидация Образовательной организации.
<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Коллективного договора, его дополнения и изменения; • содействие реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации; • согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • представление интересов работников Образовательной организации, обеспечение социально-правовой защиты; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; • заслушивание руководства по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования; • обеспечение гарантий автономности, самоуправляемости деятельности всего коллектива работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией; • разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной работы в пределах своей компетентности; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся; • решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы; • рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся; • рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;

	<ul style="list-style-type: none">• заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса;• рассматривает вопросы состояния охраны труда;• заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей;• утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации.• создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации;• требует от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности• вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО, включающее в себя 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин,
- внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам: школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы, педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДОО, НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ОО и СОО.

С 01. 09. 2023 организовано обучение 1- 2-х и 5— 6- х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО в соответствии с ФОП. При этом 3—4-е и 7—9-е, 11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения, но с учетом ФОП для этих ступеней.

С 01.09.2023 г. 10 класс обучается по обновленным ФГОС и ФОП, реализуя федеральный вариант учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2) с углублением литературы и английского языка.

Таким образом, с 1 сентября 2023 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11 – х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Для дошкольных групп – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года АНО «СОШ имени И.П.Светловой» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

АНО «СОШ имени И.П.Светловой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подготовке к подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. Подключение состоится 01.09.2024г.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и английского языка.

Анализ текущих достижений, мониторинг промежуточной аттестации 2023 г. показал хорошие результаты, они сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года АНО «СОШ им. И. П. Светловой» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями мы усилили контроль за уроками физкультуры, за работой по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году АНО «СОШ имени И. П. Светловой» участвовала в аккредитационном мониторинге организаций Московской области, набрав на всех уровнях необходимые баллы.

С сентября 2022 г. успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу.

Организация учебного процесса в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся с 8. 30.до 17.30. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе семи основных образовательных программ:

- для 1,2-х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС 2 поколения начального общего образования и ФОП;
- для 5,6-х классов в соответствии с ФГОС- 2021 и ФОП;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС 2 поколения основного общего образования и ФОП;
- для 10 - х классов в соответствии с обновл. ФГОС среднего общего образования и ФОП.
- Для 11- х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП;
- Для дошкольных групп - в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебные планы школы можно увидеть на официальном сайте организации, как в составе образовательных программ, так и отдельно в разделе «Образование» подразделе «Описание образовательной программы» ([Сведения об образовательной организации - Школа им. Инессы Светловой \(svetlova.net\)](http://svetlova.net)).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 АНО «СОШ им. И. П. Светловой» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» велась в соответствии с Программой воспитания, которая включает в себя следующие модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2023 году воспитательная программа полностью скорректирована с учетом ФОП.

В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДДМ, «Орлята России», «Волонтёры Победы»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- акции;
- беседы, диспуты;
- экскурсии, культпоходы, огоньки;
- соревнования и др.

В основе воспитательной системы – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в коллективных творческих делах (КТД), конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, экскурсиях; через внеклассную и внеурочную деятельность, через связь с семьей и социумом, а также через организацию общешкольных дел, участие школы в различных акциях, проводимых в Одинцовском районе.

КТД и традиционные дела объединены в школьный календарь. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности. В 2023 году сохранилась система проведения единых классных часов. Одним из важных элементов патриотического воспитания является изучение государственной символики нашей страны! Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. Также в школе успешно реализуется программа классных часов «Разговоры о важном»

В начале учебного года на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива воспитатели и классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами, где определили цели и направления работы. В течение отчётного периода воспитательная работа ведётся в соответствии с этими планами.

В центре Программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания в школе реализуется на основе календарного плана школы и планов воспитательной работы классов, разработанных и утверждённых Методическим объединением классных руководителей и воспитателей.

В 2023 году были проведены такие традиционные праздники как: «Прощание с Азбукой», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера в 4,9,11 классах», «День Знаний», «Посвящение в «Светловцы», «День рождения школы», «Новогодняя сказка».

В 2023 году светловцы приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Муниципальные и Всероссийские конкурсы и соревнования

- Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пушкин и дети»
- Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»

- Конкурс чтецов «Живое слово» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Вокальный конкурс «Одинцовский соловей» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Театральный конкурс «Театральная весна» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- III Открытый детский военно-патриотический фестиваль-конкурс «Аты-баты, шли солдаты»
- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- XXIII открытый фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Серебряный олень»
- Окружной конкурс книжной иллюстрации «Впечатление»

Школьные конкурсы и соревнования

- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- Конкурсы чтецов и творческих работ, посвященные Дню Пушкинского лица
- Конкурс стихотворений «Голос памяти»
- Конкурс творческих работ «Эра космических открытий»
- «Шахматный турнир»
- Дружеский матч по футболу
- Развлекательно-танцевальная программа «Ура, каникулы!»
- «Светловская лыжня»

- «Веселые старты»

Школьные акции:

- Благотворительная новогодняя акция для дома престарелых «Новогодние подарки для бабушек и дедушек»
- Новогодняя благотворительная ярмарка (сбор средств для благотворительного фонда «Дом с маяком»)
- «Письмо солдату» (сбор писем и средств участникам специальной военной операции)
- «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)
- Эко-марафон «Переработка: сдай макулатуру-спаси дерево!»
- «Моя Конституция»
- «Диктант Победы»
- «Театр малышам»: «Маленький принц», «Бременские музыканты» (представления для дошкольных групп «Светлячок»)
- Экологические акции «Час Земли»

Программы школьных предметных клубов:

«Умники и умницы», «Lingua», «Этот веселый английский» «Вдохновение», «Клио», «МИФ» выполнена согласно плану.

Продолжает свою работу школьный музей «Русский быт».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Работа воспитательного модуля «**Профориентация**» с 1 сентября 2023 года реализуется в рамках курса профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, а также в формате встреч с людьми интересных профессий, бесед с выпускниками и студентами различных ВУЗов. Также были организованы мастер-классы по лепке из глины на гончарной фабрике «Дымов керамика», выпечке хлеба в совхозе им. Ленина на экскурсии «Хлебные традиции», кулинарных мастер-классах студии Юлии Высоцкой.

В рамках реализации модуля «**Школьные медиа**» Программы воспитания в 2023 году продолжили свою работу «Школьное радио»

и школьный Telegram–канал, а также школьное ТВ «Школьные новости».

Большое внимание в 2023 году было уделено воспитательным возможностям экскурсионной деятельности и посещению театров в рамках модуля **«Экскурсии, экспедиции, походы»**. Так в 2023 году светловцы посетили: музей ВОВ на Поклонной горе, музей героев Панфиловцев, музей Зои Космодемьянской, музей «Дорога Памяти» в парке Патриот, дом-музей В.М. Васнецова, Третьяковскую галерею, музейный центр «Московский дом Достоевского», музей-заповедник А.С.Пушкина в Захарово, музей-усадьбу М.М.Пришвина, музей-усадьбу А.П.Чехова, дом-музей К.И. Чуковского, дом-музей М.Горького, дом-музей К.Э.Циолковского, Московский планетарий, музей-усадьбу Архангельское, Палеонтологический музей, Государственный Исторический музей, павильон «Космос и авиация» и Центр славянской письменности «Слово» на ВДНХ, музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, парк птиц «Воробьи», этнографический парк-музей Этномир.

Побывали на спектаклях в Государственном Академическом Малом театре, в Театриуме на Серпуховке, в Российском Академическом Молодёжном театре, в театральном центре «Вишнёвый сад», в театре им. Наталии Сац

Посетили: Суздаль, Владимир, Константиново, Калугу, Коломну, Санкт-Петербург.

Тематические родительские собрания проходили в очном формате: «Государство, семья и школа: взгляд в одном направлении», «Возрастные особенности учащихся».

«Роль семейных традиций в воспитании ребёнка», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье».

Работа с воспитателями и классными руководителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение воспитателей и классных руководителей. Тема методической работы МО в 2023 г.: **«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»**

Основными задачами МО являлись:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя.
- Повышение эффективности воспитательной работы в школе.

- Оказание помощи воспитателям и классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса и в организации воспитательной работы с учащимися.

Работа методического объединения воспитателей и классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, еженедельных планёрок.

Образовательное учреждение взаимодействует и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, культуры и спорта, православной церковью, правоохранительными органами; максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации.

Модуль «**Детские общественные объединения**» был реализован программой Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», а также проектами «Орлята России», «Школьный музей» и «Школьный театр». Школа зарегистрировала первичное отделение РДДМ и светловцы активно участвовали в проектах

Вывод.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность. Все модули Программы воспитания

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Федеральный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,

создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- воспитывать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- функциональная коммуникативная грамотность.
- художественно-эстетическая творческая деятельность

С 1 сентября 2023 года продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные

семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

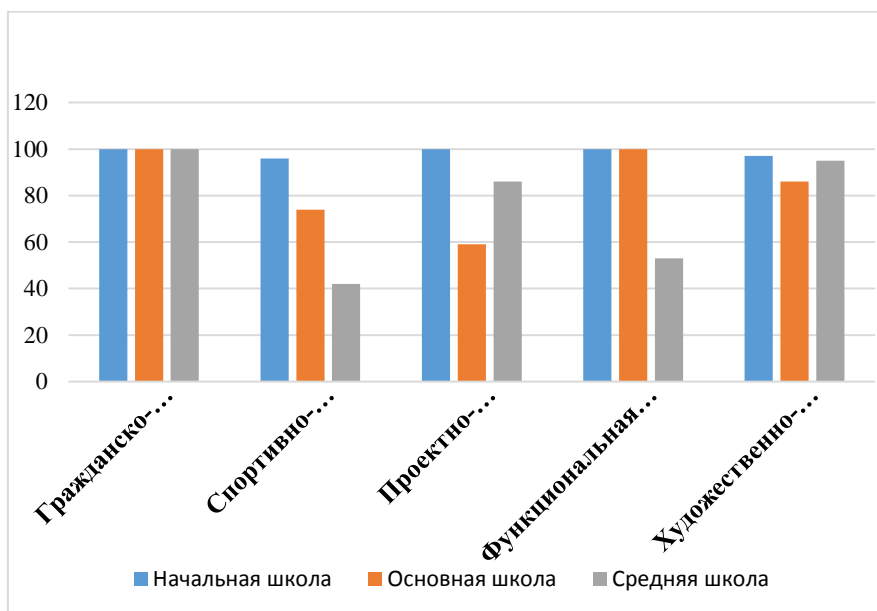
С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС от 22.03.2021г

позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей и способствуют формированию у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-

значимых качеств личности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активному участию в социально-значимой деятельности.

Направления и виды деятельности	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9 кл.)	Средняя школа (10-11 кл.)
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	83	101	19
Спортивно-оздоровительная деятельность	80	75	8
Проектно-исследовательская деятельность	83	60	18
Функциональная коммуникативная грамотность.	83	101	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	72	87	18
Итого:	97 %	84%	77%



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года (сентябрь).

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2023 года(203чел) выявили, что:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выбрали -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -71%;
- проектно-исследовательская деятельность -86%;
- функциональная коммуникативная грамотность -84%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -93%.

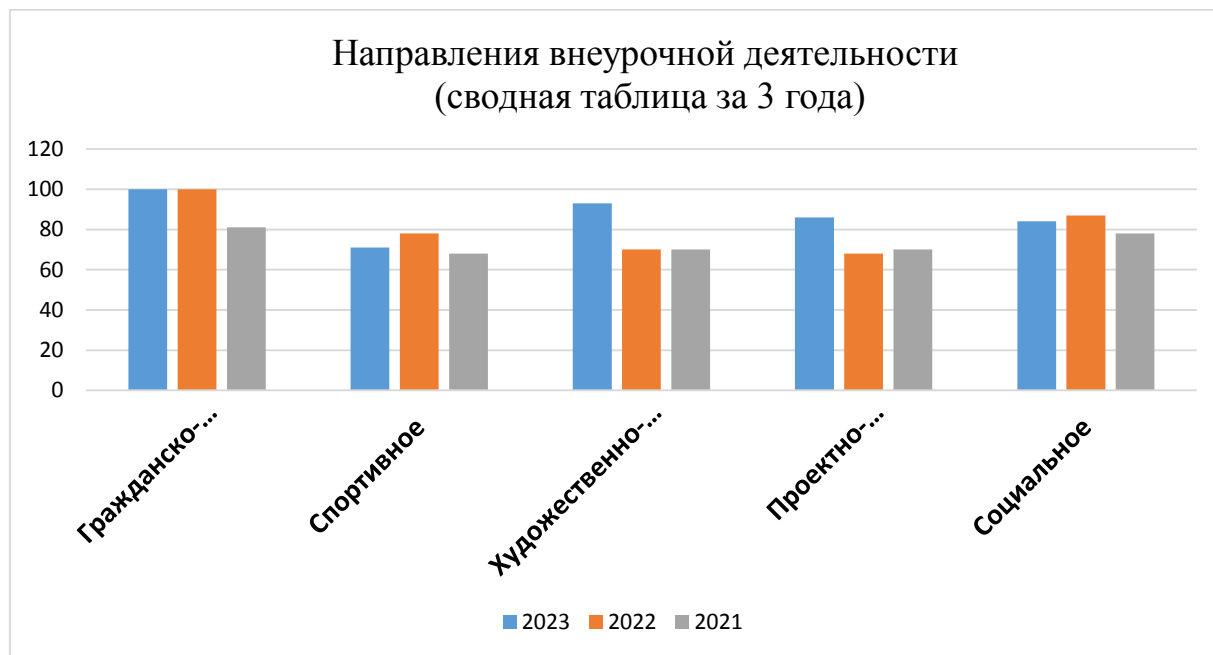
По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2022 года(206чел) выявили, что:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выбрали -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -78%;
- проектно-исследовательская деятельность -68%;
- функциональная коммуникативная грамотность -87%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -70%

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2021 года выявили, что:

- спортивно-оздоровительное направление -68%;
- духовно-нравственное – 81 %;
- социальное -78%;
- общеинтеллектуальное-100%;

- -общекультурное -70%.



Название кружков, секций и обеспечение учебной и учебно-методической литературой

	Название кружка, секции, курса	Программы, авторы
1.	«Техническое моделирование» (кружок)	Авторская программа Горского В.А. «Начальное техническое моделирование».
2.	«Мир шахмат» (кружок).	Авторская программа Кострова В., Давлетова Д. «Шахматы для детей и их родителей».
3.	«Информатика в современном мире».	«Информатика для всех» Ю.А.Аверкин и Д.И. Павлов (под редакцией А.В.Горячева) (1-4кл). Босова Л.Л –(5-6кл). «Информатика в современном мире»

4.	Немецкий язык.	1) Аверин М.М. «Горизонты»
5.	Французский язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».
6.	«Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры» (секция)	Авторская программа автора Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений»,
7.	«Учимся говорить по-английски» (кружок)	«Звёздный английский» автора Барановой К.М., Дули Д.
8.	Студия танца «Калейдоскоп».	Авторская программа Беляевой В.Н. «Ритмика и танец».
9.	Студия песни «Вдохновение».	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Учите детей петь» и программа «Хоровое пение в школе» Г.П.Стуловой.
10.	«Проектно – исследовательская деятельность»	1) Авторская программа Сизовой В.И., «Учусь создавать проект». 2) Авторская программа Заграничной Н.А., Добротиной И.Г. «Проектная деятельность в школе».
11.	Театральная студия «Маски»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» разработана Театральным институтом имени Бориса Щукина.
12.	«Студия живописи»	Авторская программа В. С. Кузиной, Э. И. Кубышкиной «Изобразительное искусство»
13.	«Психологическая азбука личностного развития».	Авторская программа Вачкова И.В. «Психологическая азбука».
14.	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Трофимова Е.В.; Языканова Е.В. МГУ им. Ломоносова

Дополнительные образовательные услуги.

В школе функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг: театральное мастерство, теннис, футбол, занятия на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано). Значительное место в системе дополнительного образования

занимают детские объединения, организованные на базе школы: робототехника, «Светловская ладья», театральная студия, студия танца, «Школьный театр».

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

В рамках модуля «Художественно-эстетическая творческая деятельность» работает школьный музей «Уголок русского быта». Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Участие и результативность деятельности детских объединений на муниципальном уровне

	2021 год	2022год	2023год
Хоровая и вокальная студия 1.Окружной муниципальный конкурс «Одинцовский соловей» 2. «Я лучше всех» (международный конкурс «Артек») Международные конкурсы: 3 «Мы вместе»; 4. «Крым-Радуга талантов»; 5 «Круг друзей» 6. «Роза ветров» 7. «Песни военных лет» 8. «Юные таланты Московии» 9. «Аты-баты, шли солдаты»	Лауреат 3 степени.-1чел	Ансамбль - Лауреаты 2 степени -2чел; «Солисты» -Лауреат 1степени -1 чел Дипломант -1чел Лауреат 3 степени- 1 чел	

	Лауреат 2 степени-1чел Лауреат 1 степени-1чел Лауреат 1 степени- 1чел	Лауреат 1 степени- 1 чел	Лауреат 1 степени-1чел Дипломант 2 степени -1чел
Студия танца Окружной конкурс «Бал Терпсихоры»	Лауреаты 1 степени -18 чел		
Театральная студия. 1.Окружной конкурс «Театральная весна» 2. Региональный фестиваль театрального искусства «М- ARТеатр»	1.Лауреаты 1 степени- 15чел; «Лучшая роль первого плана»- 1чел; «Лучшая роль второго плана»- 1чел		
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Лауреат 1 степени -1 чел Лауреат 2 степени- 1 чел Лауреат 3 степени- 1 чел	
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Лауреат 1 степени	Лауреат 3 степени-1чел

<p>Художественно прикладное творчество.</p> <p>1.Муниципальный конкурс: «Рождественская звезда»</p> <p>2. Муниципальный конкурс: «Пасхальный свет и радость»</p> <p>3. «Серебряный олень» (изобразительное искусство)</p> <p>4.Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»</p> <p>5. «Пушкин и дети»</p>	<p>1.Лауреат 3 степени-1чел</p>	<p>1. Участники</p> <p>2.Участники</p>	<p>Лауреат 3 степени – 1чел</p> <p>Лауреат 3 степени-1чел</p> <p>Участники-10чел</p> <p>Участники-1чел</p>
<p>Окружной конкурс «Музыкальная мозаика»</p>	<p>Лауреат 1 степени- 2 чел.</p>	<p>Лауреат 1 степени- 2 чел.</p>	<p>Лауреат 2 степени- 8 чел</p>
<p>Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса.</p>	<p>Лауреат 1 степени.</p> <p>Лауреат 2 степени-4чел.</p>		

Окружной конкурс очерков «История одной вещи»	Лауреат 1 степени- 1 чел.	Лауреат 1 степени- 1 чел. Лауреат 2 степени- 1 чел.	
Всероссийский конкурс сочинений.	Победители-2 чел	Участник-1	
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»			Участники-4 чел

Выводы:

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Об антикоронавирусных мерах

АНО «СОШ имени И.П.Светловой» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 9 и 11 классов, 31 мая – для 1-8, 10-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. В июне для учащихся организованы «Умные каникулы», продолжительностью 3 недели .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

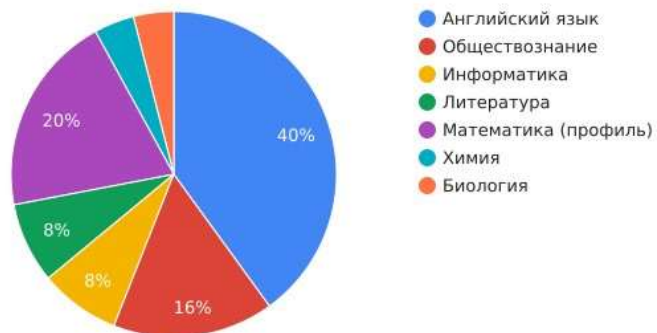
№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	+/-	Единица измерения
1	Количество детей, обучавшихся на конец года,	192	207	204	-3	Человек
	в том числе:					
	– начальная школа	76	84	83	-1	
	– основная школа	88	103	103	0	

	– средняя школа	28	20	18	-2	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	
	– основная школа	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	6	2	-4	
	– средней школе	6	4	6	+2	
5	Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»	100%	100%	100%		

6	Результаты ОГЭ по обязательным предметам:					Балл
	Русский язык	4.5	5	4	-1	
	Математика	4	4	4	0	
7	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:					
	Русский язык	79	78	82	+4	
	Математика базовая/профиль	-/51	4/68	4/74	0/+6	

Предметы по выбору на ЕГЭ

Английский язык	10 чел.
Обществознание	4 чел.
Информатика	2 чел.
Литература	2 чел.
Математика (профиль)	5 чел.
Химия	1 чел.
Биология	1 чел.



Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся, поэтому в 2023 году учащиеся 11 класса обучались на универсальном профиле. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа использует в качестве основной цифровой образовательной платформы «ЭлЖур» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ЭлЖур педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В следующем году планируется переход на ФГИС «Моя школа».

									по призыву
2021	13	12	0	1	11	10	0	0	0
2022	12	9	1	2	16	16	0	0	0
2023	12	8	3	1	11	10	0	0	0

Выводы: обучающиеся 9 класса, в основном, продолжают обучение в 10 классе школы (класс с углублённым изучением английского языка и литературы), выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В своей деятельности школа руководствуется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) АНО «СОШ им. И. П. Светловой», принятым на Педагогическом совете протокол от 29.08.2023 г. № 1, приказ №72 от 29.08.2023 г.) (сайт школы, раздел «Документы»), в соответствии с которым

в рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Кроме того, в основе внутренней системы оценки качества образования школы лежит локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой (сайт школы, раздел «Документы»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52	7	30	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	11	69	2	12.5	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	19	90	8	38	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	42	70	16	26	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году достаточно высокие и составляют суммарно (с отметками «4» и «5» и с отметками «5») 96%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	9	41	6	14	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	6	40	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	10	37	3	11	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	11	48	-	-	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	40	40	17	17	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в 2023 г. снизился и составляет в сумме 57%, что указывает на необходимость принятия дополнительных мер для повышения данного показателя.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

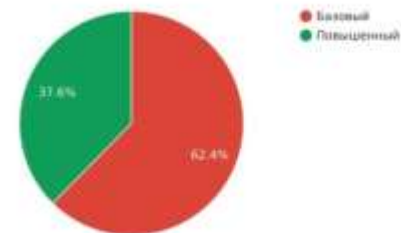
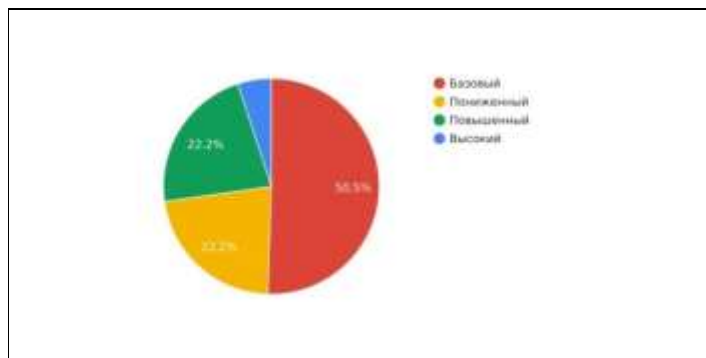
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	3	33	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	11	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году высокие и составляют суммарно 95%.

Анализ метапредметных работ.

Цель метапредметной работы: выявление и оценивание уровня сформированности важнейших метапредметных аспектов обучения и компетентности обучающихся в решении различных учебных задач; установление уровня овладения ключевыми умениями. В 2023 году метапредметные работы проводились в 8 классе – в феврале 2023 г. и в 10 классе в декабре

2023 г. В ходе этих работ выявляется общий уровень подготовки учащихся, а также естественно-научная, математическая и читательская грамотность.



В 8 классе учащиеся продемонстрировали, в основном, базовый уровень, в 10 классе – базовый и повышенный.

Вывод: из представленных диаграмм видно, что обучающиеся в целом справились с предложенными метапредметными работами и показали в основном базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Есть обучающиеся 8 класса (4 человека), показавшие пониженный уровень сформированности метапредметных результатов. Анализ результатов метапредметной работы позволяет сделать следующие выводы: для формирования всех видов функциональной грамотности необходимы усилия всего коллектива, не только учебных, но и внеурочных занятий и коллективных дел, особенно в рамках проектной деятельности.

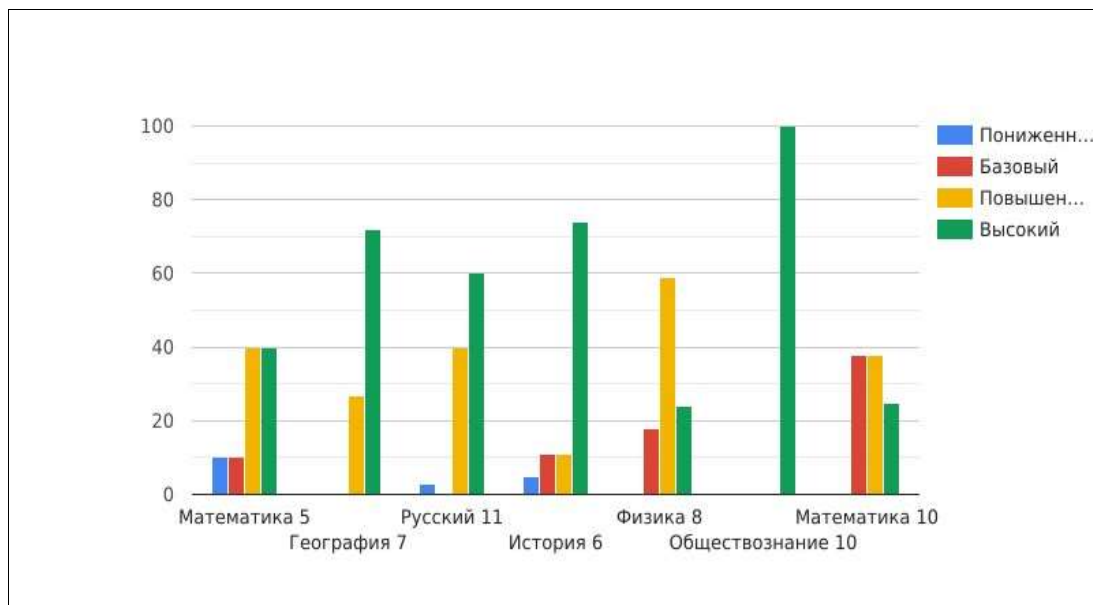
Анализ региональных диагностических работ по предметам.

Целью проведения РДР является

выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС. В 2023г. проводились следующие региональные диагностические работы:

Сводная таблица РДР по предметам за 2023 год.

Уровень проценты Предмет класс	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Математика 5 класс	10	10	40	40
География 7 класс	0	0	27	72
Русский 11 класс	0	0	40	60
История 6 класс	5	11	11	74
Физика 8 класс	0	18	59	24
Обществознание 10 класс	0	0	0	100
Математика 10 класс	0	38	38	25



Как видно из диаграммы и таблицы, в целом, учащиеся школы успешно справились с РДР по предметам, работы выполнены на высоком и повышенном уровне. Результаты РДР были проанализированы на предметных ШМО и даны рекомендации учителям для дальнейшей работы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Для повышения уровня результатов руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР в 2023 году. Мониторинг функциональной грамотности.

Целью ВПР является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, самопрезентации.

В 2023 году ВПР проводились в 4-8 классах и в 10 классах.

Результативность Всероссийских проверочных работ (ВПР) – в 2023 г. Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество выполнения работы	Качество по классу за год
4 А	Русский язык	100%	80%	90%
4 Б	Русский язык	100%	100%	91%
4 А	Математика	100%	100%	90%
4 Б	Математика	100%	100%	100%
4 А	Окружающий мир	100%	100%	100%
4 Б	Окружающий мир	100%	100%	100%
5 А	Русский язык	82%	30 %	55 %
5 Б	Русский язык	91%	64 %	73 %
5 А	История	91 %	91 %	91 %
5 Б	История	100 %	64 %	91 %
5 А Б	Математика	81%	48 %	81%

5 А	Биология	100%	55%	91%
5 Б	Биология	100%	91%	100%
6	Русский язык	85%	73 %	80 %
6	Обществознание	100%	93 %	100 %
6	Математика	92%	62 %	85%
6	Биология	100%	73%	93%
7 А	Русский язык	90 %	60 %	75 %
7 Б	Русский язык	83%	42 %	62 %
7 Б	Обществознание	100%	93 %	100 %
7 Б	Английский язык	83 %	67 %	92 %
7 Б	Биология	100%	93%	100%
7 А	Физика	100%	83%	92%
7 А Б	Математика	96%	57%	87%
8 А	Русский язык	90 %	60 %	75 %
8 Б	Русский язык	80%	60 %	70 %
8 А Б	Математика	100%	50%	65%
10	География	100%	100%	100 %

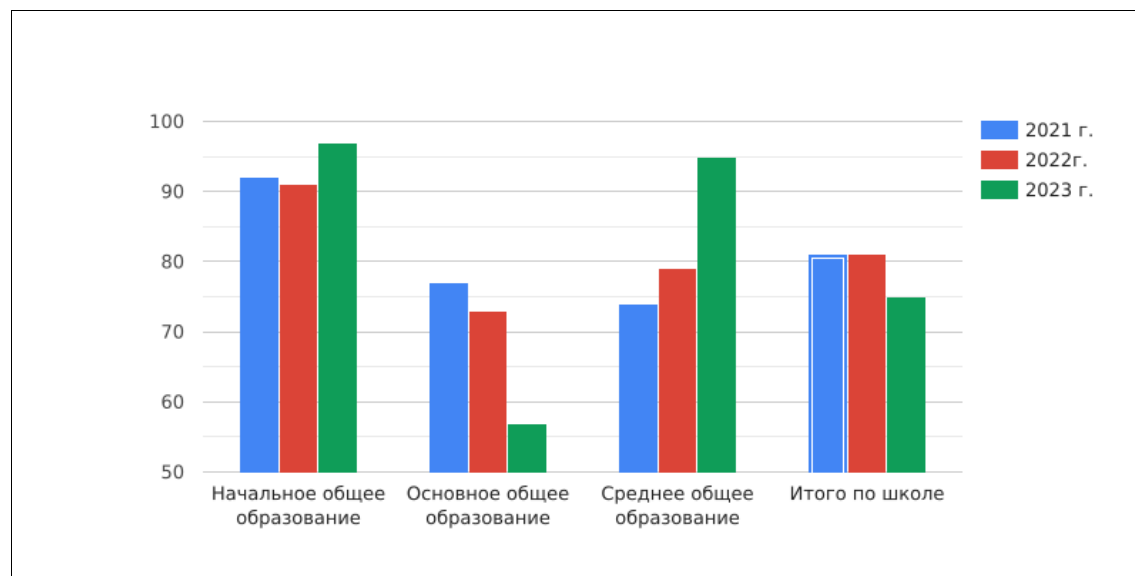
Выводы: итоги ВПР показали, что обучающиеся, в целом, подтвердили свои знания и выполнили работу на высоком и повышенном уровнях.

Выявленные немногочисленные недостатки проанализированы на заседании ШМО, намечена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в поурочных планах на 2023-2024 уч.г. запланировано повторение тем и вопросов, оказавшихся более трудными. ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР

использовались для совершенствования методики преподавания предмета в школе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Регламентом по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительная таблица качества обученности учащихся школы за 3 последних года

Уровни образования	2021 г.	2022г.	2023 г.
Начальное общее образование	92%	91%	96 %
Основное общее образование	77%	73%	57 %
Среднее общее образование	73.5%	79%	95 %
Итого по школе	80,8%	81%	75%



Вывод: обучающиеся 2022-2023 учебного года снизили качество обученности за счет основной школы (5, 7 и 8-х классов), что обусловлено, в основном, контингентом учащихся, т.к. на протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения благодаря стабильности кадрового состава, своевременного прохождения курсов учителями, отработки механизма работы со слабоуспевающими учениками, использования всех возможностей для работы по индивидуальному учебному плану в старших классах.

Результаты ГИА – 2023г.

Итоги государственной итоговой аттестации 2023 г. обучающихся 9 класса

Предметы	Средние оценки ОГЭ АНО «СОШ им. И. П. Светловой»
Русский язык (12чел.)	4
Литература (1 чел.)	5
Английский язык (8 чел.)	4
Математика (12 чел.)	4
География (1 чел.)	5
Обществознание (7 чел.)	4
Биология (2 чел.)	4
Физика (2 чел.)	4

Химия (1 чел.)	5
Информатика (1 чел.)	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 г. и 2023 г.

<u>Предметы</u>	<u>Средний бал ЕГЭ 2022г.</u>	<u>Средний бал ЕГЭ 2023 г.</u>
<u>Русский язык</u>	<u>78</u>	<u>82</u>
<u>Математика</u>	<u>68 (проф.), 4,4(база)</u>	<u>74(проф.), 4(база)</u>
<u>Литература</u>	<u>70</u>	<u>94</u>
<u>Обществознание</u>	<u>72</u>	<u>64</u>
<u>История</u>	<u>75</u>	=
<u>Английский язык</u>	<u>81</u>	<u>71</u>
<u>Физика</u>	<u>56</u>	=
<u>Информатика и ИКТ</u>	<u>78</u>	<u>67</u>
<u>Химия</u>	<u>87</u>	<u>88</u>
<u>Биология</u>	<u>59</u>	<u>79</u>

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам, реализация программы «Одарённые дети».

Одно из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов, является ВСоШ. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных объединений учителей. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

	Муниципальный			Региональный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Участники	50	98	218	5	4	1
Призеры	19	24	53	1	1	1
Победители	7	3	6	-	-	

Всероссийская олимпиада школьников. Итоги.

Предметы	Муниципальный этап 2022 г.	Муниципальный этап 2023 г.	Региональный этап 2022 г.	Региональный этап 2023 г.
Русский язык	1 призёр	3 призёра	-	-
Литература	2 призёра	1 победитель,		

		4призёра	-	-
Английский язык	1 победитель, 8 призёров	2 победителя, 6 призёров	-	-
Французский язык	1 победитель	1 победитель, 6 призёров		1призёр
Итальянский язык		1призёр	1 призёр	-
Испанский язык		4 призёра	-	-
История	2 призёра	2 призёра	-	-
Обществознание	2 призёра	1 победитель 3 призёра	-	-
Экономика	-	1 призёр	-	-
Математика	1 призёр	1 призёр	-	-
Физика	1 призёр	1 призёр	-	-
Информатика		1 призёр	-	-
Информационная безопасность		1 призёр	-	-
Биология	1 победитель	6 призёров	-	-

География	1 призёр	1 призёр	-	-
Искусство	2 призёра	-	-	-
Физическая культура	1 призёр	-	-	-
Экология	-	2 призёра	-	-
Итого	3 победителя, 24 призер	6 победителей, 53 призёра	1 призер	1 призёр

Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы «Одарённые дети» (победители и призеры).

2021 год	2022 год	2023 год
27	54	59

Выводы:

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 218 человек, что почти в 2 раза больше, чем в прошлом году. Стали призёрами 53 человека, 6 победителей, 1 участник и 1 призер регионального этапа, что демонстрирует динамику работы с одаренными детьми. Но общая результативность всех участников муниципального тура говорит о росте уровня конкуренции и сложности ВсОШ и требует от педагогов высокой компетенции по работе с одаренными детьми.

Результативность участия в муниципальном уровне всероссийских и международных предметных игр и конкурсов в 2023 г.

Название игр и конкурсов	Победители и призёры 2021 г.	Победители и призёры 2022 г.	Победители и призёры 2023 г.
Всероссийский конкурс «КИТ»	12 чел.	Победителей и призёров МЭ 26, РЭ -1; Участников 98	Победителей и призёров МЭ 21; Участников 100
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	-	Победителей и призёров МЭ 6 Участников 55	Победителей и призёров МЭ 5 Участников 98
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	5 чел.	Победителей и призёров МЭ 4 Участников 96	Победителей и призёров МЭ 4 Участников 96
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	-	-	-
Международный игровой конкурс Человек и природа «ЧИП»	10чел	Победителей и призёров МЭ 18, РЭ -1 Участников 107	Победителей и призёров МЭ 28, РЭ -6 Участников 131
Интеллектуальный марафон	2 победителя	Победителей и призёров МЭ-1 Участников 49	Победителей и призёров МЭ-1 Участников 66-

Международный игровой конкурс «Золотое руно»	-	1 место –11 уч-ся 2 место – 3 уч-ся 3 место - 4 уч-ся	Победителей и призёров МЭ-25 РЭ -1 Участников 83
--	---	---	---

Победители и призёры муниципальной научно-практической конференции НПК НОО «Мудрая сова».

	2022 г.	2023 г.
Научное общество обучающихся «Мудрая сова» АНО «СОШ им. И. П. Светловой»	Участники – 167 чел. Победители - 10 чел. Призёры - 12 чел.	Участники – 180 чел. Победители - 26 чел. Призёры -33 чел

Результативность участия в муниципальном этапе научно-практической конференции «Луч».

2022 год		2023 год	
Лауреат I степени	2	Лауреат I степени	1
		Лауреат II степени	8
Лауреат III степени	2	Лауреат III степени	3
Победитель	1	Победитель	2

В 2022г. в школьной научно – практической конференции приняли участие 167 обучающихся. В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских научно-практических конференциях.

Учёт достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

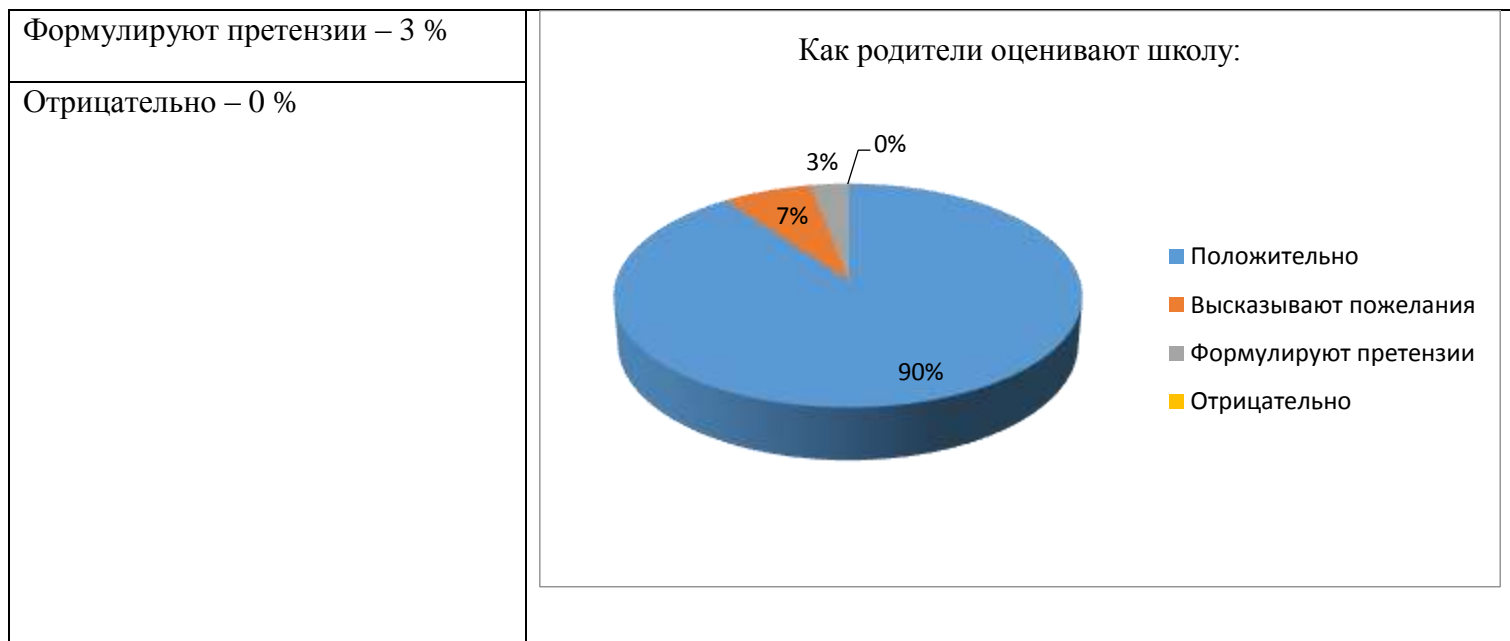
В АНО «СОШ им. И. П. Светловой» принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о выделении Светловской стипендии учащимся АНО «СОШ имени И.П. Светловой»

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса и составляет рейтинги обучающихся. На 31.05.2023 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 100%.

Как родители оценивают школу:

Положительно – 90%	
Высказывают пожелания – 7 %	



VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 43 педагогических работника (27 учителей-предметников, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель - логопед, 3 – педагога дополнительного образования, 11 - воспитателей), из них: высшее педагогическое имеют – 34 человека, высшее непедагогическое образование – 4 человека, среднее специальное педагогическое образование – 5 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2023 году 91 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; более 50 % педагогических работников работают в организации более 10 лет. Вакансий нет. В 2023 году на высшую категорию аттестовано 9 человек, что составляет 21 % от всех педагогических работников школы, на первую категорию аттестовано 10 человек, что составляет 23% от всех педагогических работников школы. В рамках года «Педагога и наставника» благодарности Министерства образования Московской области получили 2 педагога, Почетными грамотами Министерства образования Московской области награждены 2 педагога,

ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 педагог, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%

- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 49
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в УВП- 6
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет-66
- Количество мультимедийный проекторов – 25
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО-46
- Количество интерактивных досок -18

Для педагогов и учащихся имеется возможность пользования сетью Интернет: все кабинеты подключены к высокоскоростной оптоволоконной сети, учебные кабинеты защищены контентной фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют мультимедийные установки, в 18 кабинетах установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах используется переносная мультимедийная приставка «Мимио».

В школе активно функционирует сайт. Все учащиеся и сотрудники зарегистрированы в электронном журнале ЭлЖур.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и контроль образовательного процесса;
- размещение и хранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости и здоровья обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем – 11641 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7653 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных и бюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установленному предельному сроку использования исключенных учебников, утверждённому приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.

Электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются в достаточном объеме в учебных кабинетах. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет Телеграмм - канал в мессенджере **Telegram**. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет естествознания;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

- кабинет музыки

Имеется универсальный спортивно - актовый зал, зал хореографии, обеденный зал и пищеблок. На территории школы есть стадион, уличные тренажеры, прыжковая зона и детская игровая площадка. Имеется отдельно стоящее здание для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах с оборудованными уличными игровыми площадками.

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2023 года	204 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31 декабря 2023 года	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31 декабря 2022 года	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31 декабря 2022 года	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных, кроме 1 – х классов)	126 человек/71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4/74 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 человек/ 96%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человека /84 %
1.19.1	Муниципального уровня	42 человека/21%
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/0,5 %
1.19.3	Федерального уровня	59 человек/30%
1.19.4	Международного уровня	63 человек/32 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	121 человек/59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	14 человек/33%
1.29.2	Первая	11 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	44 человека/85 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	204 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного учащегося Дошкольных групп/ в расчете на одного воспитанника	3029 кв. м /16.7 кв. м 1476 кв. м./70.3 кв. м.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	-

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием /высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/6
Со средним профессиональным образованием/ со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 /3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 чел /9 %
больше 30 лет		3/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 чел /0 %
от 55 лет		3 чел/27 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/52

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437/9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,2
Наличие в детском саду: Музыкально - физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
Оборудование и оснащение методического кабинета/ электронные ресурсы (мультимедийные приложения)	Количество экземпляров	180 /4
Обеспечение учащихся учебными пособиями	Количество экземпляров на человека/процент	5 /100%

Материально – техническая база дошкольных групп.

АНО «СОШ имени И.П. Светловой» имеет необходимое, для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Общая площадь зданий -1476 кв.м. Для образовательной деятельности и дополнительного образования, а пристра и ухода оборудованы 6 групповых ячеек общей площадью 400 кв. м. Имеются учебные классы с мультимедийной системой и АРМ педагога. Музыкально - спортивный залы оснащён по стандартам ФГОС. Четыре тентовых навеса - со стационарным игровым оборудованием.

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

2) выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала,
- пожарной безопасности и электробезопасности,
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольных групп.

Вывод:

Таким образом, школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС и ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

По итогам самообследования АНО «СОШ имени И. П. Светловой» можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места как на муниципальном, так и региональном уровнях ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы с углублённым изучением английского языка, выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы. Качество обученности учащихся школы за последний год сохраняется на высоком уровне 83 %, что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы. В 2023 календарном году организация продолжала реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях: это и совершенствование навыков ИКТ, особенно в работе с интерактивным оборудованием, и совершенствование методов и приемов обучения и других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся и воспитанников дошкольных групп. Кроме того, в 2023 г. осуществилось внедрение ФОП на всех ступенях обучения, переход на обновленный ФГОС 2 и 6 классов, а также 10 классов, что потребовало особого внимания со стороны ШМО, администрации и всего педагогического коллектива. Наблюдалось дальнейшее развитие и расширение услуг дошкольного образования.

Таким образом, АНО «СОШ имени И. П. Светловой» является конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивая в полном объеме реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.